



CARTESIA ÉDUCATION

Cartesia Education recrute des DÉVELOPPEURS JUNIORS (CDI)

Cartesia Education est un groupe privé d'éducation supérieur :



ENSEIGNEMENT



INNOVATION
PÉDAGOGIQUE



COMMUNICATION



ÉGALITÉ DES
CHANCES

▪ LA MISSION

Cartesia Education recherche des Développeurs Juniors souhaitant participer à un projet majeur pour le groupe et contenant un fort degré d'innovation. Aujourd'hui Cartesia Education fait appel à un prestataire extérieur pour développer une plateforme utilisée par ses élèves. Sous la responsabilité d'un lead développeur, actuellement en cours de recrutement, et au sein d'une équipe stimulante, vous :

- Concevrez et développerez de nouvelles fonctionnalités sur la plateforme.
- Veillerez à la maintenance de la plateforme.
- Contribuerez aux décisions stratégiques portant sur les innovations et les choix techniques du groupe Cartesia Education.

▪ LE PROFIL RECHERCHÉ

- Vous êtes étudiant ou jeune diplômé déjà expérimenté.
- Vous avez envie de travailler dans un environnement jeune, dynamique et en pleine croissance.
- Vous avez une bonne maîtrise des langages de programmation PHP5 objet, MySQL, HTML5, Javascript

- Vous avez l'habitude du modèle MVC
- Vous êtes passionné de nouvelles technologies et savez être force de propositions et de recommandations.
- Vous faites preuve de rigueur.

▪ **MODE DE RECRUTEMENT**

Le recrutement se déroulera en deux entretiens. Un premier entretien avec le fondateur et l'équipe dirigeante aura pour objectif de cerner les motivations et la personnalité du candidat. Le deuxième entretien aura pour but de vérifier les compétences techniques du candidat.

En vue du premier entretien et dans le but d'une mise en situation, le candidat devra réfléchir à des solutions efficaces et faciles d'utilisation, pour au moins un des trois cas pratiques décrits ci-dessous.

▪ **MODALITÉS**

Lieu : Paris 6° (métro Vavin, Raspail, Notre-Dame-des-Champs ; RER Port Royal)

Rémunération : à discuter selon profil

Période : pour commencer dès que possible

▪ **CANDIDATURE**

Rejoignez l'équipe de Cartesia Education en envoyant votre candidature (lettre de motivation + CV) à recrutement@cartesia-education.fr

Cas n° 1 : Recueillir les présences et absences des élèves

Ben, l'un des directeurs de la prépa, souhaiterait savoir qui sont les étudiants présents et absents en cours. Pour l'instant, les professeurs ne font pas l'appel en cours mais font passer une feuille d'émargement dont il est fastidieux de recueillir les données. De plus, il est facile de contourner cette feuille : un élève présent alors qu'il ne devrait pas, peut faire semblant de signer ; et un étudiant absent, peut faire signer un de ses camarades pour lui.

Après un rapide brainstorming en interne 2 idées ont été envisagées avant d'être écartées :

- l'idée qui consistait à équiper chaque étudiant d'une carte avec un QR code et donner au professeur une douchette pour le scanner (coûteux à mettre en place et compliqué quand l'étudiant oublie sa carte).
- l'idée de faire une application sur laquelle les étudiants se géolocaliseraient en arrivant en cours (trop complexe).

Ben pense qu'il faut développer une fonctionnalité complémentaire sur le back office de la plateforme en ligne sur laquelle les élèves se sont inscrits et sont donc déjà répertoriés. Aimery, l'autre directeur, pense qu'il faut plutôt développer une application du type "Teacher kit", qu'il faudrait interfacer avec ladite plateforme. Mathilde, la directrice générale adjointe, dit qu'il serait plus simple d'utiliser une application déjà existante, comme "Teacher kit", et de l'interfacer avec la plateforme.

Qu'en pensez-vous? L'une de ces solutions mérite-t-elle d'être explorée, et si oui, comment? Y en a-t-il d'autres?

Cas n° 2 : Faciliter la correction numérique

Ben, l'un des directeurs s'arrache les cheveux à longueur de journée pour simplifier la correction des centaines de copies que ses étudiants rédigent chaque semaine. Il est persuadé qu'il faut dématérialiser la copie et la correction. Dans ce sens il a essayé deux pistes:

- scanner les copies puis les faire corriger et annoter sous PDF par les professeurs, à l'aide de bulles de commentaires
- faire utiliser par les professeurs une application web, "Survey Monkey", sur laquelle ils recensent leurs remarques et scores intermédiaires pour l'étudiant.

Aujourd'hui Ben voudrait avoir une plateforme de correction en ligne cumulant les avantages de ces deux systèmes précédents, à savoir: annoter la production des étudiants directement sur la copie et recueillir les données pédagogiques de manière structurée.

Il s'agit d'un vrai enjeu en interne, si vous avez envie de rejoindre ce projet et nous soumettre vos idées, nous vous attendons!

Cas n° 3 : Profiter de l'offre pédagogique librement accessible sur le web

Aimery, l'un des directeurs, est fasciné par l'immense contenu pédagogique sur le web (fiches de méthodes, vidéos d'explication, exercices complémentaires...). En plus d'être librement accessible, il présente l'avantage d'être déjà très bien référencé et ordonné. Toujours animé par le souci de mettre à la disposition de ses étudiants une offre pédagogique la plus complète possible, Aimery souhaiterait proposer à chacun de ses étudiants, et en fonction de ses difficultés, des liens complémentaires vers les notions mal assimilées. Nous attendons vos propositions quant à l'architecture et les moyens à mettre en place pour enrichir notre plateforme de ce contenu web.

Pour plus de renseignements sur Cartesia Education :

www.cartesia-education.fr